*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Samorząd i polityka lokalna** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_14 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **studia I stopnia** |
| Profil | akademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **rok III, semestr V** |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Kołomycew |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Kołomycew |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  | **5** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - egzamin

ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk politycznych; posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i zarządzania w sektorze publicznym.

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | poznanie podstawowych pojęć z zakresu samorządu i polityki lokalnej |
| C2 | wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu instytucji, zadań i funkcji samorządu terytorialnego w Polsce; |
| C3 | ukazanie relacji instytucjonalnych i funkcjonalnych pomiędzy samorządem i polityką lokalną a administracją i polityką naczelnych organów państwowych; |
| C4 | przekazanie wiedzy o zasadach finansowania jednostek samorządu terytorialnego i zarządzania mieniem publicznym; |
| C5 | poznanie zasad rozwoju jednostek terytorialnych oraz współpracy sektorowej na rzecz rozwoju; |
| C6 | rozwijanie umiejętności analizowania i porównywania różnych modeli samorządu terytorialnego; |
| C7 | kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada wiedzę na temat struktur państwowych, władzy, polityk sektorowych oraz administracji publicznej, zarówno rządowej, jak i samorządowej, także instytucji społeczno-politycznych. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania społeczności lokalnych. Zna podstawowe zasady organizacji wspólnot lokalnych i ich relacji z instytucjami państwowymi oraz całego systemu państwowego, tj. zasadę subsydiarności oraz decentralizacji. Student potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podmioty polityki lokalnej, jej specyfikę oraz modele i mechanizmy realizacji zadań. | K\_W06 |
| EK\_03 | Student rozumie znaczenie norm etycznych, a także zasad i reguł determinujących życie publiczne i polityczne państwa. Potrafi w szczególności odnieść się do znaczenia zasady takich zasad jak zasada legalności i pomocniczości w kontekście funkcjonowania jednostek samorządowych. | K\_W12, K\_W06 |
| EK\_04 | Student zna specyfikę zmian zachodzących w obrębie instytucji publicznych oraz mechanizmy zarządzania tego typu podmiotami. Jest świadomy konieczności dostosowywania ich specyfiki do pojawiających się potrzeb społeczeństwa i zmian zachodzących w otoczeniu. | K\_W20 |
| EK\_05 | Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy jednostką a grupą społeczną na poziomie lokalnym i regionalnym. Dzięki czemu jest w stanie zrozumieć decyzje zapadające na szczeblu lokalnym. Ma świadomość roli jednostki w lokalnym układzie terytorialnym oraz znaczenie jej uczestnictwa w zróżnicowanych formach życia publicznego. | K\_U07 |
| EK\_06 | Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnych i organizacji politycznych. | K\_U13 |
| EK\_07 | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, także do angażowania się w zespoły i grupy (formalne i niesformalizowane) realizujące cele społeczne, polityczne i obywatelskie. Posiada także kompetencje do działania w sposób przedsiębiorczy i ukierunkowany na poprawę sytuacji jednostki lokalnej oraz członków wspólnoty lokalnej. | K\_K02 |
| EK\_08 | Student jest gotów do uczestnictwa (a także inicjowania)w zinstytucjonalizowanych formach aktywności społecznej i obywatelskiej na poziomie lokalnym i regionalnym. | K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

* + 1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Historia i rozwój samorządności na ziemiach polskich. |
| Wspólnoty lokalne i nowy lokalizm. Od tradycyjnych do nowych wspólnot lokalnych. |
| Modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach Europy. |
| Pozycja ustrojowa samorządu terytorialnego w III RP, podstawy konstytucyjne, prawnomiędzynarodowe i ustawowe. |
| Podział terytorialny państwa. Kategorie, rodzaje i specyfika zadań jednostek samorządu terytorialnego. |
| Rola jednostek pomocniczych w działalności samorządu terytorialnego. |
| Pracownicy samorządowi i etyka w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Specyfika i formy demokracji partycypacyjnej i deliberacyjnej na poziomie lokalnym. |
| Polityki publiczne. Specyfika, rodzaje i zakres lokalnych polityk publicznych. |
| Rozwój lokalny i regionalny. |
| Marketing terytorialny jednostek samorządowych. |

* + 1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Samorząd terytorialny – definicja i podstawowe pojęcia. |
| Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. Organizacja struktur samorządu terytorialnego w  Polsce |
| Zadania, zakres kompetencji i odpowiedzialności organów samorządu terytorialnego. |
| Akty prawa miejscowego w hierarchii źródeł prawa powszechnie obowiązującego. Podmioty, rodzaje, specyfika i procedura uchwalania aktów prawa miejscowego |
| System finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego. Budżet jednostki samorządowej – struktura i procedura uchwalania. Podatki i opłaty lokalne |
| Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego. Kryteria i zakres działań kontrolnych |
| Usługi publiczne – specyfika, formy i podmioty odpowiedzialne za ich dostarczanie. |
| Gospodarka komunalna – zakres i specyfika zadań. Zarządzanie przedsiębiorstwem komunalnym. |
| Współpraca jednostek samorządu terytorialnego – wybrane formy |
| Współpraca jednostek samorządowych z podmiotami niepublicznymi w zakresie realizacji zadań publicznych. |
| Rozwój społeczno-gospodarczy jednostek terytorialnych. Czynniki instrumenty rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym. |
| Zarządzanie procesami rozwoju w jednostkach samorządu terytorialnego. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

wykłady: wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia:

* dyskusja moderowana
* analiza aktów prawnych, dokumentów i rozwiązań praktycznych dotyczących realizacji zadań jednostek samorządu terytorialnego
* praca zespołowa

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| EK\_ 02 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| EK\_03 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| Ek\_04 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
|  | - efekty pracy zespołowej podczas zajęć |  |
| EK\_05 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| EK\_06 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| EK\_07 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |
| EK\_08 | * pisemny test zaliczeniowy * aktywność podczas zajęć * wypowiedź ustana podczas zajęć * efekty pracy zespołowej podczas zajęć | ćwiczenia wykład |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, pisemny test zaliczeniowy

wykład: egzamin pisemny

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **55** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna |  |
| studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Dolnicki B., 2016, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa.  Izdebski, H., 2020, Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwer. Seria Akademicka, Warszawa.  Piasecki, A.K., 2020, Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, PWN, Warszawa. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Borodo A., Samorząd terytorialny. System prawnofinansowy , LexisNexis, Warszawa 2015.  Feret L., 2019, Koncepcje i teorie samorządności terytorialnej na przykładzie wybranych państw i Polski, z uwzględnieniem kwestii finansowania ich działalności, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Gąciarz B., Bartkowski J., Samorząd a rozwój. Instytucje, obywatele, podmiotowość, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2012.  Modele administracji samorządowej w wybranych państwach europejskich, red. J. Podgórska-Rykała, M. Borski, Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Wyższa Szkoła Humanitas, 2017.  Pawłowska, A., Kmieciak, R., Kołomycew A., Radzik-Maruszak, K., Antkowiak, P., 2020, Społeczne rady i komisje jako (nie)obecny uczestnik lokalnego procesu decyzyjnego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.  Podgórska-Rykała, J., 2020, Panele obywatelskie jako metoda deliberacji decyzyjnej, Beck, Warszawa.  Podgórska-Rykała, J., Kępa, M., 2020, Współpraca międzysektorowa jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, Kraków: Wydawnictwo LIBRON.  Ptak A., Sołectwa w lokalnym systemie władzy, Scholar, Warszawa 2016.  Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy, red. M. Cisek, A.J. Kozłowski, Difin, Warszawa 2016.  Sołtyk P., Dębowska-Sołtyk M., Finanse samorządowe, Difin, Warszawa 2016.  Swianiewicz P., Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium, Warszawa 2011.  Swianiewicz P., Gendźwiłł A., Krukowska J., Lackowska M., Picej A., Współpraca międzygminna. Związek z rozsądku, Scholar, Warszawa 2016.  Swianiewicz P., Krukowska J., Lackowska M., Kurniewicz A., Błędne koło marginalizacji? Jednostki pomocnicze samorządu w zarządzaniu dużymi miastami, Elipsa, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)